



***Writing Sprints* untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis Capaian: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas**

Cermi City Mulyanti^{1*}, Wahyudin Darmalaksana²

¹ UIN Sunan Gunung Djati Bandung¹; cermycity17@gmail.com

² UIN Sunan Gunung Djati Bandung²; yudi_darma@uinsgd.ac.id

* Correspondence: cermycity17@gmail.com.

Received: date; Accepted: date; Published: date

Abstrak: Strategi keberhasilan publikasi ilmiah bagi mahasiswa sangat dibutuhkan dalam pembelajaran mata kuliah berbasis capaian. Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan *Writing Sprints* dalam penulisan artikel di kalangan mahasiswa untuk efektifitas publikasi di jurnal ilmiah. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif-analitis. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa *Writing Sprints* telah menghasilkan dua publikasi ilmiah mahasiswa dalam dua pekan dengan ditopang faktor modul, *review*, dan *feedback*. Hal ini merupakan temuan bahwa masa perkuliahan mahasiswa dapat ditempuh dalam waktu singkat pada sebuah mata kuliah dengan pembelajaran berbasis capaian, bergantung startegi yang diterapkan. Kesimpulan penelitian ini adalah faktor modul, *review*, dan *feedback* sangat menentukan dalam pembelajaran berbasis capaian publikasi ilmiah melalui pendekatan *Writing Sprints*.

Abstract : The strategy for the success of scientific publications for students is very much needed in learning achievement-based subjects. This study aims to analyze the application of Writing Sprints in article writing among students for the effectiveness of publication in scientific journals. This study applies a qualitative approach using descriptive-analytical method. The results of the research and discussion show that Writing Sprints has produced two student scientific publications in two weeks supported by modules, reviews, and feedback factors. This is a finding that the student's lecture period can be taken in a short time in a course with achievement-based learning, depending on the strategy applied. The conclusion of this study is that the module, review, and feedback factors are very decisive in learning based on the achievement of scientific publications through the Writing Sprints approach.

Kata Kunci: Mahasiswa; Publikasi ilmiah; Writing sprints.

1. Pendahuluan

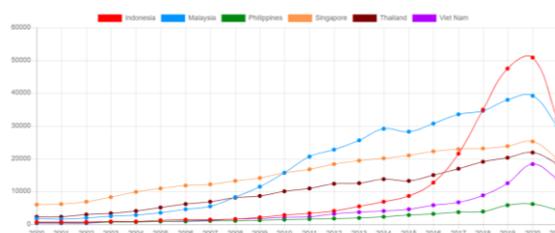
Istilah “*Writing Sprints*” merupakan subjek yang tidak asing di dunia global. Antara lain ditemukan di Twitter pada akun *@writingsprinter*. Salah satu agenda mereka adalah *writing sprints and tournaments for the #writingcommunity*. Seperti terlihat pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Kiingo Writing Sprints

Gambar 1 menunjukkan Kiingo Writing Sprints dengan 7.385 mengikuti dan 6.789 mengikuti. Penulis sendiri mulai mengikuti pada April 2019. Data di atas diambil melalui akses pada tanggal 01 Oktober 2021.

Tahun 2019 pemerintah Indonesia sedang gencar mendorong publikasi ilmiah akademisi pendidikan tinggi. Bahkan, upaya ini telah dilakukan sejak tahun 2010-an. Hal ini dilakukan dalam rangka persaingan publikasi ilmiah Indonesia di antara negara-negara Asean. Seiring waktu terlihat publikasi Indonesia melonjak drastis mengalahkan negara-negara Asean, meskipun tahun 2021 mengalami penurunan.



Gambar 2. Perbandingan Publikasi Level Asean

Gambar 2 menunjukkan perbandingan publikasi ilmiah negara-negara Asean. Indonesia menempati posisi pertama sejak 2019 tetapi turun kembali pada 2021 meskipun masih pada posisi teratas. Data ini diakses dari portal Sinta (Science and Technology Index) pada pukul 19.25 WIB, tanggal 01 Oktober 2021.

Capaian publikasi ilmiah merupakan barometer kemajuan sebuah negara. Bagi akademisi, publikasi ilmiah menjadi ukuran produktifitas penelitian. Publikasi ilmiah adalah *branding* pendidikan tinggi (Rheny et al., 2020). Sebaliknya, publikasi ilmiah diakui sebagai penghargaan dan anugerah bagi kalangan akademisi, tidak terkecuali mahasiswa.

Pendekatan *writing sprints* relevan diterapkan di kalangan mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah. Terutama seiring dengan arahan penerapan model *Outcome Based Education* (OBE) pada proses pembelajaran pendidikan tinggi. Model OBE mengorientasikan agar pembelajaran diorientasikan dapat menghasilkan target capaian (Pusparini, 2020). Salah satu target capaian dapat berupa penulisan artikel oleh mahasiswa untuk sasaran publikasi di jurnal *open access*.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana efektifitas *Writing Sprints* bagi mahasiswa dalam penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah sebagai keluaran pembelajaran mata kuliah berbasis capaian. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tersebut sehingga diharapkan bermanfaat untuk evaluasi pembelajaran.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian dimaksud dibutuhkan kerangka berpikir. Berbekal surat tugas mengajar, maka disiapkanlah Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) untuk mata kuliah semester ganjil tahun pembelajaran 2021-2022. Mata kuliah ini berusaha menerapkan model OBE dengan keluaran penulisan artikel ilmiah yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah berbasis *open journal system* (OJS). Disiapkan pula modul penulisan artikel ilmiah bagi acuan mahasiswa dalam praktik penulisan artikel dan selanjutnya upaya publikasi ilmiah. Modul ini berupa tahapan penulisan, sejak tahap 1 sampai tahap 10. Sedangkan acuan publikasi ilmiah meliputi *login* dan *submission* artikel

ke jurnal ilmiah. Mahasiswa diarahkan mengirim kemajuan penulisan naskah artikel melalui *email* untuk dilakukan tinjauan (*review*) dan pengiriman kembali ke mahasiswa sebagai umpan balik (*feedback*). Mahasiswa melakukan *progress* penulisan hingga terbentuk naskah artikel untuk target pencapaian publikasi artikel pada jurnal ilmiah berbasis OJS. Seluruh proses ini dilaksanakan dengan pendekatan *Writing Sprints*.

Permasalahan utama penelitian ini adalah pengujian *Writing Sprints* untuk memastikan keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel hingga publikasi ilmiah di jurnal *open access*. Sejauh penelusuran terhadap penelitian terdahulu belum ditemukan pembahasan terkait *Writing Sprints* sebagai penelitian tindakan kelas. Salah satu penelitian tindakan kelas paling terkini dilaporkan oleh Prihatin, Y. (2021), "Efektivitas Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa memberikan respon positif terhadap pendekatan proses meliputi pramenulis, menulis draf, merevisi, menyunting, dan mempublikasi. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Semester VI Universitas Hasyim Asy'ari (Prihatin, 2021). Jika penelitian ini menekankan pendekatan proses, maka penelitian yang akan dilaksanakan ini berfokus pada pendekatan *Writing Sprints*.

Sebagai landasan teoritis bagi pembahasan penelitian ini maka perlu dilakukan tinjauan pustaka. Artikel ilmiah adalah karya tulis untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah (Hasanudin et al., 2021), termasuk artikel hasil penelitian mini yang dilakukan oleh mahasiswa (Kusumawardhana & Dintarini, 2021). Jurnal ilmiah ialah penerbitan berkala artikel hasil penelitian yang lazim menerapkan OJS (Guntoro et al., 2020). Penulis artikel melakukan *register, login, submission*, hingga artikel terbit untuk dapat diakses oleh khalayak (Triyanto et al., 2020). Artikel jurnal ilmiah menganut *template* (gaya selingkung) mencakup struktur penulisan (Widowati, 2019). Dunia pendidikan tinggi menekankan penulisan artikel dan publikasi ilmiah melalui pembelajaran mata kuliah dengan model OBE. OBE sendiri dipahami sebagai model pembelajaran berbasis capaian (Pusparini, 2020). Adapun *Writing Sprint* adalah proses penulisan dengan pendekatan *sprint to work* (Sinha et al., 2018).

2. Hasil Penelitian

Metode Penelitian

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-analitis (Penyusun, 2020). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif. Sedangkan sumber data meliputi primer dan sekunder. Sumber data primer diambil dari lapangan. Sumber data sekunder dilacak dari sumber kepustakaan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan bagi sumber data primer. Sedangkan teknik pengumpulan data sekunder dilakukan melalui studi pustaka (Darmalaksana, 2020). Adapun teknik analisis data digunakan *content analysis* (Williamson et al., 2018). Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada mata kuliah Takhrij Hadis di Semester V Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Grup WhatsApp Kelas B sebanyak 47 Orang dibentuk tanggal 03 September 2021. Grup WhatsApp Kelas C sebanyak 44 Orang dibentuk tanggal 04 September 2021. Jumlah Kelas A dan B sebanyak 91 Orang.

Pembahasan

Writing Sprints diikuti oleh 91 mahasiswa sejak 03 September 2021 sampai 01 Oktober 2021. Adapun hasilnya di bawah ini.

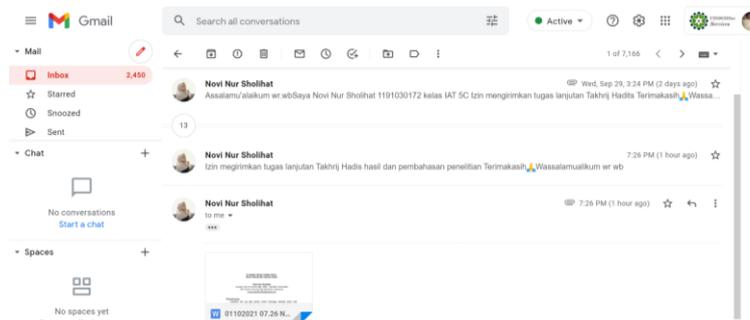
No.	Tahapan	Jumlah
1	Tahap Formula/ <i>Start</i>	
2	Tahap Tinjauan Pustaka	11
3	Tahap Kerangka Berpikir	7
4	Tahap Metode Penelitian	
5	Tahap Latar Belakang Penelitian	4
6	Tahap Pendahuluan	1
7	Tahap Deskripsi Data	
8	Tahap Pembahasan	2
9	Tahap Kesimpulan	
10	Tahap Abstrak	
11	Tahap Publikasi/ <i>Finish</i>	2
Total		27

Tabel 3. Hasil *Writing Sprints*

Tabel 3 merupakan hasil *Writing Sprints*. Tahap tinjauan pustaka 11 orang, tahap kerangka berpikir 7 orang, tahap latar belakang penelitian 4 orang, tahap pendahuluan 1 orang, tahap pembahasan 2 orang, dan berhasil sampai tahap publikasi 2 orang.

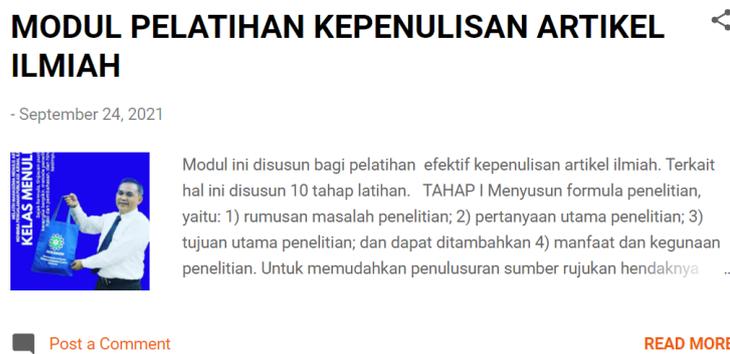
Gambar 4. Data Review pada *Writing Sprints*

Gambar 4 merupakan data hasil *review* oleh *reviewer* pada kemajuan proyek penulisan artikel yang dilakukan mahasiswa.



Gambar 5. Proses *Review* dan *Feedback*

Gambar 6 merupakan proses *review* terhadap artikel oleh *reviewer*. Mahasiswa mengirim kemajuan naskah artikel melalui *email*, dilakukan *review*, dan hasilnya dikirim kembali sebagai umpan balik (*feedback*).



Gambar 7. Modul Proyek *Writing Sprints*

Gambar 7 merupakan modul pelatihan kepenulisan artikel ilmiah. Modul ini meliputi tahapan mulai tahap 1 (*Start*) sampai tahap 11 (*Finish*). Modul disajikan *online* dengan memanfaatkan platform Blog.

Selamat Muhamad Iksan dan Nurip Almunawir Tuntas Mata Kuliah Takhrij Hadis dalam Waktu Dua Pekan



- September 27, 2021



Gambar 8. Berita Pencapaian Publikasi Ilmiah

Gambar 8 adalah berita tentang pencapaian publikasi ilmiah mahasiswa dari keluaran mata kuliah model OBE dengan pendekatan *Writing Sprints*.

Penerapan *Writing Sprints* dinyatakan efektif dalam proyek penulisan artikel untuk sasaran publikasi di jurnal ilmiah. *Writing Sprints* ini dapat dipahami sebagai strategi dan sekaligus pendekatan. Efektifitas ini terutama dilihat dari beberapa faktor. Faktor utama yaitu adanya modul sebagai acuan dalam pelaksanaan penulisan artikel. Modul berperan besar sebagai sarana introgasi penulisan mahasiswa sesuai gaya selingkung jurnal ilmiah. Juga dilakukannya *review* merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Ketika hasil *review* dikirim kembali kepada mahasiswa maka hal tersebut berperan sebagai *feedback*. Proses *feedback* diakui sebagai sarana paling efektif dalam upaya meningkatkan kapasitas keterampilan peserta (Bakla, 2020; López-Pellisa et al., 2020; Org, 2019).

3. Kesimpulan

Pendekatan *Writing Sprints* dinilai efektif dalam model OBE pada pembelajaran mata kuliah dengan keluaran penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah. Dalam dua pekan dua mahasiswa berhasil publikasi ilmiah. Padahal, mahasiswa memiliki kesibukan dari sajian berbagai mata kuliah di semester berjalan. Faktor keberhasilan ini ditentukan oleh modul, *review*, dan *feedback*. Gagasan yang ditawarkan dari penelitian ini adalah akselerasi publikasi ilmiah mahasiswa dengan pendekatan *Writing Sprints*. Diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk evaluasi pembelajaran. Penelitian ini memiliki keterbatasan hanya berupa pengamatan, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut melalui survey dan wawancara berkenaan dengan respon mahasiswa. Penelitian ini merekomendasikan penerapan OBE pada pembelajaran mata kuliah dengan keluaran publikasi ilmiah melalui pendekatan *Writing Sprints*.

Referensi

- Bakla, A. (2020). A mixed-methods study of feedback modes in EFL writing.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Guntoro, G., Costaner, L., & Musfawati, M. (2020). Analisis Keamanan Web Server Open Journal System (OJS) Menggunakan Metode Issaf Dan Owasp (Studi Kasus OJS Universitas Lancang Kuning). JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika), 5(1), 45-55.
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS). Indonesian Journal Of Community Service, 1(3), 549-555.
- Kusumawardhana, A. S., & Dintarini, M. (2021). Analisis Interpretasi Matematis dalam Mini Riset Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Riset. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 7(1), 102-114.
- López-Pellisa, T., Rotger, N., & Rodríguez-Gallego, F. (2020). Collaborative writing at work: Peer feedback in a blended learning environment. Education and Information Technologies, 1-18.
- Org, A. (2019). The process of essay writing in a literature course: the student's views and the tutor's feedback. Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri, 7(2).
- Penyusun. (2020). Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi (pp. 1-72). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Prihatin, Y. (2021). Efektivitas Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2), 2627-2632.
- Pusparini, M. D. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Outcome Based Education (OBE) Dengan Molta. Refleksi Pembelajaran Inovatif, 2(2).
- Rheny, R., Elita, F. M., & Perbawasari, S. (2020). Peningkatan Publikasi Karya Ilmiah sebagai Upaya Branding Universitas Padjadjaran menuju World Class University. Ilmu Komunikasi UNPAD, 148.
- Sinha, S. S., Engler, T. A., Nallamothe, B. K., Ibrahim, A. M., Verhey-Henke, A., Kerppola, M., Ellimoottil, C., & Ryan, A. M. (2018). Sprint to

- work: A novel model for team science collaboration in academic medicine. *Perspectives on Medical Education*, 7(4), 281-285.
- Triyanto, T., Marefanda, N., Maifizar, A., Nurkhalis, N., Saputra, A., Yana, R. H., & Lestari, Y. S. (2020). Transfer Knowledge: Submit Artikel pada Jurnal Online Berbasis OJS untuk IPELMAS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 52-62.
- Widowati, D. F. (2019). *Ragam Gaya Selingkung Jurnal*.
- Williamson, K., Given, L. M., & Scifleet, P. (2018). *Qualitative data analysis*. In *Research Methods: Information, Systems, and Contexts: Second Edition*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102220-7.00019-4>