

Increasing Student Article Writing for Higher Education Scientific Publication Acceleration

Peningkatan Penulisan Artikel Mahasiswa bagi Akselerasi Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi

Nyimas Shoffah Shofiyatus Salamah¹, Wahyudin Darmalaksana²

^{1,*2} Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung; e-mail:

shoffah.salamah@gmail.com e-mail: yudi_darma@uinsgd.ac.id

Received: 07-08-2021; Accepted: 06-08-2021; Published: 17-08-2021

Abstract: *This research is motivated by the significance of scientific publications of higher education academics, especially academics in the field of religion and students are no exception who are considered rare in publishing articles in scientific journals. This study aims to analyze the target achievement of the course with the output of publication of articles in scientific journals. This study uses a qualitative approach through field studies by applying the descriptive-analytical method. The results and discussion of this study indicate that the output of the course in the form of publication of articles in scientific journals has resulted in significant achievements, although various obstacles were encountered, such as students not all having laptop facilities, the burden of course assignments piling up to distract concentration, and having difficulty. determine the journal for submission of scientific articles. This study concludes that even though the achievement of courses with the output of article writing is considered quite effective for accelerating higher education scientific publications, it is still necessary to dispense from the burden of course assignments, establish special scientific journals for students, and include rewards for student scientific publications. Therefore, this study recommends adequate management of student scientific publications, especially in religious higher education. This research is expected to have beneficial implications for the formulation of policies for writing articles and scientific publications in Islamic higher education.*

Keywords: *Higher education; Journal; Publication; Student*

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi signifikansi publikasi ilmiah akademisi pendidikan tinggi, khususnya akademisi bidang agama dan tidak terkecuali kalangan mahasiswa yang dipandang masih langka dalam melakukan publikasi artikel di jurnal ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis target capaian mata kuliah dengan keluaran publikasi artikel di jurnal ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui studi lapangan dengan menerapkan metode deskriptif-analitis. Hasil dan pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa keluaran mata kuliah berupa publikasi artikel di jurnal ilmiah telah menghasilkan pencapaian yang signifikan, meskipun dijumpai berbagai kendala, seperti mahasiswa tidak semua mempunyai fasilitas laptop, beban tugas-tugas mata kuliah yang menumpuk hingga memalingkan konsentrasi, dan terkendala kesulitan menentukan jurnal bagi pengiriman artikel ilmiah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa sungguh pun capaian mata kuliah dengan keluaran penulisan artikel dinilai cukup efektif bagi akselerasi publikasi ilmiah pendidikan tinggi, namun tetap diperlukan dispensasi beban tugas-tugas mata kuliah, pembentukan jurnal ilmiah khusus mahasiswa, dan termasuk *reward* publikasi ilmiah mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan pengelolaan publikasi ilmiah mahasiswa secara memadai khususnya di pendidikan tinggi keagamaan. Penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat bagi perumusan kebijakan penulisan artikel dan publikasi ilmiah di pendidikan tinggi keagamaan Islam.

Kata Kunci: Jurnal; Mahasiswa; Pendidikan tinggi; Publikasi

A. Pendahuluan

Publikasi ilmiah menjadi tantangan pendidikan tinggi, terutama bagi akademisi bidang agama.¹ Sebab, publikasi ilmiah di pendidikan tinggi menurut beberapa laporan masih diungguli oleh akademisi bidang sains dan teknologi, sehingga hal ini menuntut akademisi bidang agama harus belajar dari pengalaman akademisi bidang sains dan teknologi dalam membuka peluang publikasi ilmiah.² Keterlambatan publikasi ilmiah bidang agama bukan disebabkan oleh kelangkaan jurnal ilmiah di bidang sosial, agama, dan humaniora, melainkan akademisi bidang agama relatif kurang memiliki tradisi riset yang kuat dibandingkan dengan akademisi bidang sains dan teknologi.³ Kenyataan ini merupakan problem yang membutuhkan penanganan oleh dunia pendidikan tinggi keagamaan mengingat publikasi ilmiah merupakan kewajiban bagi akademisi, baik dosen maupun mahasiswa,⁴ sebagai tuntutan tri darma pendidikan tinggi.⁵

Mahasiswa merupakan *asset* potensial bagi peningkatan publikasi ilmiah pendidikan tinggi. Sejumlah pendidikan tinggi di Indonesia telah memulai mengenalkan penelitian mini (*mini research*) kepada mahasiswa sejak semester pertama melalui tugas-tugas mata kuliah sebagai inovasi pembelajaran,⁶ meskipun pasti masih dijumpai berbagai kesalahan teknis dalam penulisan.⁷ Namun, beberapa kasus hasil penelitian mini mahasiswa terbukti berhasil terbit di jurnal ilmiah *open access* hingga di jurnal terakreditasi nasional dan bahkan jurnal internasional, paling tidak hasil penelitian mini mahasiswa dapat dihimpun di repositori dalam bentuk prosiding.⁸ Mengingat mahasiswa merupakan *asset* potensial bagi peningkatan publikasi ilmiah pendidikan tinggi, maka penguatan kapasitas keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah menjadi penting dan sangat mendesak untuk mendapat perhatian serius.⁹ Penguatan kapasitas mahasiswa ini dapat dilakukan melalui matrikulasi dalam bentuk pelatihan¹⁰ yang tidak hanya terpaku pada pelaksanaan kuliah formal. Di samping itu, publikasi

¹ Wahyudin Darmalaksana and Busro Busro, "Challenges of Scientific Publication for Theological Academics in Indonesia," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 01 (2021): 287–304.

² Wahyudin Darmalaksana, "Science and Technology Opportunities in Hadith Research," *International Journal of Islamic Khazanah* 11, no. 1 (2021): 41–51.

³ Darmalaksana.

⁴ Wahyudin Darmalaksana, "Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa," *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/43225>.

⁵ Fathurrahman Fathurrahman and Abid Muhtarom, "Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Terhadap Perilaku Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan," *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 4, no. 1 (2019): 45–48.

⁶ Adi Slamet Kusumawardhana and Mayang Dintarini, "Analisis Interpretasi Matematis Dalam Mini Riset Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Riset," *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 7, no. 1 (2021): 102–14.

⁷ Eti Ramaniyar, "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Penelitian Mini Mahasiswa," *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2017): 70–80.

⁸ Wahyudin Darmalaksana, "Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding," *An-Nawa: Jurnal Studi Islam* 3, no. 1 (2021), <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/annawa/article/view/234>.

⁹ Wahyudin Darmalaksana, "Kelas Menulis: Penguatan Kapasitas Mahasiswa Dalam Penulisan Artikel Ilmiah," *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021.

¹⁰ Wahyudin Darmalaksana, "Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Keberhasilan Mahasiswa Dalam Publikasi Ilmiah," *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–15.

ilmiah sudah sepatutnya menjadi tuntutan kurikulum yang dibebankan pada satuan mata kuliah dengan menerapkan keluaran penulisan artikel ilmiah.¹¹

Begitu pentingnya keluaran mata kuliah berupa publikasi ilmiah, penelitian ini berusaha menyoroti salah satu mata kuliah dengan penerapan model *Outcome Based Education* (OBE) dalam bentuk penulisan artikel ilmiah. Diketahui mata kuliah Metode Penelitian telah berusaha menerapkan model OBE dengan keluaran hasil penulisan artikel ilmiah yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Mata kuliah ini disajikan di Semester IV pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Sedangkan rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana hasil penulisan artikel dan capaian publikasi ilmiah pada mata kuliah Metodologi Penelitian di Semester IV Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat bagi tinjauan kebijakan publikasi ilmiah sebagai keluaran mata kuliah model OBE dalam pembelajaran di pendidikan tinggi.

Kerangka berpikir sebagai alur logis secara garis besar berjalannya penelitian perlu disusun untuk menjawab rumusan masalah penelitian ini. Mula-mula kebijakan publikasi ilmiah bagi para akademisi dosen dan mahasiswa di pendidikan tinggi dipandang perlu mendapat sorotan utama.¹² Sebagian pendidikan tinggi tampak menerapkan kebijakan secara ketat dan sebagian lagi masih menerapkan kebijakan secara longgar. Hal ini akan bergantung kesiapan sumber daya akademisi dan strategi pendidikan tinggi dalam peningkatan publikasi ilmiah.¹³ Perlu diurai pula penerapan kebijakan tersebut termasuk bagi kalangan mahasiswa jenjang sarjana sebagai kelompok pemula dalam penulisan artikel ilmiah. Terkait hal ini, beberapa pendidikan tinggi telah menerapkan kebijakan publikasi ilmiah, khususnya kebijakan terkait penulisan tugas akhir mahasiswa jenjang sarjana dalam bentuk artikel yang dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*.¹⁴ Sebagai penopang kewajiban publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa, maka perlu dilakukan tinjauan terhadap pelaksanaan kurikulum dalam bentuk satuan mata kuliah melalui penerapan model OBE dengan keluaran artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah.¹⁵ Sekaligus diperlukan tinjauan tentang pendampingan dan pelatihan bagi mahasiswa untuk memastikan peningkatan kapasitas keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah¹⁶ dan mendorong keberhasilan publikasi artikel tersebut di jurnal ilmiah berbasis *Open Journal System* (OJS).¹⁷ Termasuk dibutuhkannya evaluasi melalui

¹¹ Wahyudin Darmalaksana, "Ekspektasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum: Studi Kasus Pengajaran Mata Kuliah Metode Penelitian Pada Program Studi Ilmu Hadis," *Khazanah Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2020): 114–25.

¹² Darmalaksana, "Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa."

¹³ Hamdan Sugilar, Tedi Priatna, and Wahyudin Darmalaksana, "Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication," 2017.

¹⁴ Wahyudin Darmalaksana and R Hambali, "Penulisan Tugas Akhir Skripsi Dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung," *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–8.

¹⁵ Wahyudin Darmalaksana, "Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE Pada SKL Dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis," *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, 1–16.

¹⁶ Darmalaksana, "Kelas Menulis: Penguatan Kapasitas Mahasiswa Dalam Penulisan Artikel Ilmiah."

¹⁷ Darmalaksana, "Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Keberhasilan Mahasiswa Dalam Publikasi Ilmiah."

analisis kritis tentang penjaminan mutu,¹⁸ akselerasi,¹⁹ kendala,²⁰ dan dampak publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa.²¹

Sejumlah penelitian telah dilakukan terkait dengan penulisan artikel dan publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa. Antara lain penelitian berjudul “*Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa*.”²² Penelitian ini menjelaskan kewajiban penelitian bagi akademisi, baik dosen maupun mahasiswa, sebagai tuntutan pelaksanaan tri darma pendidikan tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini, dosen dan mahasiswa wajib melaksanakan penelitian dan wajib melakukan diseminasi hasil penelitian mereka di jurnal ilmiah. Kemudian penelitian berjudul “*Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication*.”²³ Penelitian ini menunjukkan arti penting adanya sebuah strategi bagi percepatan publikasi ilmiah di pendidikan tinggi. Lalu, penelitian berjudul “*Ekspektasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum: Studi Kasus Pengajaran Mata Kuliah Metode Penelitian Pada Program Studi Ilmu Hadis*.”²⁴ Penelitian ini menunjukkan bahwa publikasi ilmiah sebagai keluaran (*outcome*) dari mata kuliah merupakan ekspektasi kurikulum pendidikan tinggi. Selanjutnya, penelitian berjudul “*Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE pada SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis*.”²⁵ Penelitian ini menjelaskan Rencana dan Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) dengan menerapkan model OBE berupa publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah untuk memenuhi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebuah program studi. Tentu masih banyak penelitian terdahulu terkait hal ini, namun dari sejumlah penelitian tersebut belum ditemukan penelitian secara spesifik tentang hasil penulisan artikel dan capaian publikasi ilmiah pada mata kuliah Metodologi Penelitian di Semester IV Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020-2021.

Sebagai landasan teoritis untuk dijadikan pisau analisis dalam melakukan pembahasan penelitian ini maka perlu dilakukan tinjauan pustaka. Sejalan dengan kebutuhan ini, publikasi ilmiah yang dimaksudkan di sini adalah penulisan artikel ilmiah hasil penelitian serta penerbitannya di jurnal ilmiah.²⁶ Sedangkan jurnal ilmiah ialah penerbitan berkala sesuai

¹⁸ Wahyudin Darmalaksana and R Hambali, “Penjaminan Mutu Tugas Akhir Mahasiswa: Analisis Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung,” *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–11.

¹⁹ Wahyudin Darmalaksana and Busro Busro, “Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMI IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung,” *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2021): 139–57.

²⁰ Agus Purwanto et al., “Minat Dan Hambatan Publikasi Artikel Pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori Pada Mahasiswa Doktoral Di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 219–28.

²¹ Wahyudin Darmalaksana, R Hambali, and Busro Busro, “Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung,” *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–8.

²² Darmalaksana, “Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa.”

²³ Sugilar, Priatna, and Darmalaksana, “Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication.”

²⁴ Darmalaksana, “Ekspektasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum: Studi Kasus Pengajaran Mata Kuliah Metode Penelitian Pada Program Studi Ilmu Hadis.”

²⁵ Darmalaksana, “Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE Pada SKL Dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis.”

²⁶ Patrisius Afrisno Udil, “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Untuk Publikasi Pada Jurnal Ilmiah,” *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 21–27.

cakupan bidang ilmu dengan basis OJS.²⁷ Jurnal jenis ini mempunyai level mencakup tingkat nasional dan tingkat internasional.²⁸ Secara garis besar, ada dua komponen yang penting diperhatikan dalam publikasi ilmiah yaitu penulisan artikel²⁹ dan pengiriman artikel ke jurnal ilmiah.³⁰ Penulisan artikel harus memperhatikan gaya selingkung (*template*) jurnal sasaran,³¹ penggunaan aplikasi pengutipan (*references*),³² dan perhatian terhadap kedalaman, originalitas, dan kebaruan (*novelty*) substansi isi artikel bagi kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan.³³ Selebihnya, pengiriman artikel ke jurnal ilmiah perlu dilandasi pengetahuan praktis meliputi *register*, *login*, dan *submission*.³⁴ Hal terakhir ini termasuk juga pengetahuan praktis tentang proses melakukan revisi artikel setelah dilakukan tinjauan oleh *reviewer* yang ditunjuk oleh pihak editor jurnal.³⁵

Berdasarkan paparan di atas, penelitian ini berusaha menegaskan tujuan utama penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil penulisan artikel dan capaian publikasi ilmiah pada mata kuliah Metodologi Penelitian di Semester IV pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020-2021.

B. Metodologi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis.³⁶ Jenis data merupakan data kualitatif dan sumber data merupakan data primer dan data sekunder. Data primer diambil dari data lapangan, sedangkan data sekunder diambil dari data kepustakaan. Teknik pengumpulan data dari sumber primer dilakukan melalui pengamatan, sedangkan pengumpulan data dari sumber sekunder dilakukan melalui *literature review*.³⁷ Adapun teknik analisis data diterapkan *content analysis*.³⁸ Penelitian dilakukan pada pembelajaran mata kuliah Metode Penelitian yang disajikan di Semester IV pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Penelitian dilaksanakan sejak tanggal 01 Maret 2021 sampai tanggal 28 September 2021.

²⁷ Elly Astuti and Isharijadi Isharijadi, "Pengenalan Open Journal System (OJS) Untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa," *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, no. 4 (2019): 409–14.

²⁸ Purwanto et al., "Minat Dan Hambatan Publikasi Artikel Pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori Pada Mahasiswa Doktoral Di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta."

²⁹ Sri Dinanta Beru Ginting and M Basyir, "Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020/2021," *Bahasa Indonesia Prima (BIP)* 3, no. 1 (2021): 120–28.

³⁰ Triyanto Triyanto et al., "Transfer Knowledge: Submit Artikel Pada Jurnal Online Berbasis OJS Untuk IPELMAS," *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dharma Bakti Teuku Umar* 2, no. 1 (2020): 52–62.

³¹ Dilla Fitri Widowati, "Ragam Gaya Selingkung Jurnal," 2019.

³² Syaharuddin Syaharuddin et al., "Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Manajemen Software Mendeley," *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 8–13.

³³ Dena San Fauziya, "Penilaian Artikel Ilmiah Mahasiswa Berdasarkan Sistem Evaluasi Arjuna," *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia* 4, no. 2 (2020).

³⁴ Wahyudin Darmalaksana, "Login and Submission of Article: A Guide to Academic Writing Practice Classes," *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).

³⁵ Asmiati Asmiati, "Strategi Publikasi Jurnal Adabiyah Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar" (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2020).

³⁶ Penyusun, "Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi" (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020).

³⁷ Wahyudin Darmalaksana, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan," *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.

³⁸ Steve Stemler, "An Overview of Content Analysis," *Practical Assessment, Research, and Evaluation* 7, no. 1 (2000): 17.

C. Hasil dan Pembahasan

Bagian ini menampilkan hasil dan sekaligus pembahasan penelitian. Sajian ini diawali dengan menunjukkan hasil penelitian di bawah ini.

Tabel 1. Hasil Penulisan Arikel dan Publikasi Ilmiah

Status	Jumlah
<i>Awaiting Assignment</i>	14
<i>In Review</i>	9
<i>Published</i>	10

Tabel 1 adalah kondisi objektif hasil penulisan artikel dan publikasi ilmiah pada mata kuliah Metodologi Penelitian di Semester IV Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Jumlah seluruh mahasiswa sebanyak 83 orang yaitu Kelas A sebanyak 42 orang dan Kelas B sebanyak 41 orang. Dari sebanyak 83 orang dihasilkan penulisan artikel ilmiah sebanyak 33 artikel yaitu Kelas A sebanyak 16 artikel dan Kelas B sebanyak 17 artikel. Dari sebanyak 33 artikel ditemukan bahwa status *awaiting assignment* sebanyak 14 artikel, status *in review* sebanyak 9 artikel, dan status *published* sebanyak 10 artikel.

Bagian berikut ini merupakan pembahasan atas hasil penelitian. Kewajiban publikasi ilmiah bagi akademisi pendidikan tinggi, baik dosen maupun mahasiswa, merupakan kebijakan yang tidak bisa ditawar-tawar lagi. Hal ini telah menjadi tuntutan pelaksanaan tri darma pendidikan tinggi.³⁹ Menurut Sugilar (2017), peningkatan publikasi ilmiah akan bergantung kesiapan sumber daya akademisi dan strategi yang diterapkan oleh masing-masing pendidikan tinggi.⁴⁰ Pastinya, publikasi ilmiah berperan dalam peningkatan performa, *ranking*, dan *branding* pendidikan tinggi⁴¹ dan sebagai ukuran kemajuan sebuah negara.⁴² Diketahui bahwa beberapa pendidikan tinggi telah berusaha menerapkan kebijakan terkait kewajiban publikasi ilmiah sejak penerapan penelitian mini bagi mahasiswa⁴³ dan bahkan peningkatan serta akselerasi publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah.⁴⁴

Mata kuliah Metodologi Penelitian telah berusaha menerapkan model OBE dengan keluaran penulisan artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah. Mata kuliah ini disajikan di Semester IV pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Pengajaran pada mata kuliah ini disediakan modul penulisan artikel ilmiah yang meliputi tahapan sejak tahap 1 (tahap awal) sampai tahap 11 (tahap akhir). Apabila mahasiswa telah sampai tahap 11, maka penulisan artikel dinyatakan tuntas dan siap dikirim

³⁹ Fathurrahman and Muhtarom, "Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Terhadap Perilaku Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan."

⁴⁰ Sugilar, Priatna, and Darmalaksana, "Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication."

⁴¹ Wahyudin Darmalaksana et al., "Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis H-Index Google Scholar," 2018.

⁴² Darmalaksana, "Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa."

⁴³ Kusumawardhana and Dintarini, "Analisis Interpretasi Matematis Dalam Mini Riset Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Riset."

⁴⁴ Darmalaksana and Busro, "Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung."

ke jurnal ilmiah. Dilakukan pula *review* dan *feedback* terhadap hasil latihan melalui *email* untuk memastikan peningkatan kapasitas keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah.⁴⁵ Hal yang sangat diperhatikan dalam latihan ini adalah penulisan artikel sesuai susunan *template* jurnal ilmiah.⁴⁶ Juga kerapian dalam latihan penulisan artikel ilmiah ini sangat diperhatikan, sehingga mahasiswa ditekankan untuk tidak melakukan kesalahan-kesalahan teknis secara berulang dalam penulisan artikel. Juga mahasiswa dilatih penggunaan aplikasi *references*, baik perangkat manual⁴⁷ maupun aplikasi otomatis.⁴⁸ Disajikan pula latihan *paraphrase* untuk memperkecil *similarity* agar terhindar dari tindakan plagiasi.⁴⁹ Terakhir setelah substansi isi artikel dinyatakan layak, mahasiswa dilatih *register*, *login*, dan *submission* artikel ke jurnal ilmiah berbasis OJS.⁵⁰ Penguatan penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa serta upaya akselerasi publikasi ilmiah tidak saja dilakukan di dalam kelas formal mata kuliah Metodologi Penelitian ini, tetapi lebih dari itu dilakukan pula tindakan di kelas informal melalui pendampingan, pelatihan, kursus, dan lain-lain.

Dijumpai bahwa mahasiswa menghadapi beberapa kendala dalam penulisan artikel dan publikasi ilmiah. *Pertama*, mahasiswa tidak seluruhnya mempunyai fasilitas laptop. Padahal, laptop merupakan penunjang utama bagi latihan penulisan artikel ilmiah. Terkait hal ini tidak sedikit mahasiswa mengeluhkan karena tidak tersedianya fasilitas laptop. *Kedua*, beban tugas-tugas mata kuliah yang menumpuk sehingga kesulitan membagi waktu serta menaruh fokus dan konsentrasi pada latihan penulisan artikel ilmiah. Kenyataannya, hanya sebanyak 33 mahasiswa yang berhasil sampai tahap 11 dari jumlah mahasiswa sebanyak 83 orang. Meskipun jumlah ini harus dipandang sebagai pencapaian signifikan bagi mahasiswa sebagai penulis pemula yang baru mengenal penulisan artikel ilmiah. *Ketiga*, kesulitan mencari sasaran jurnal ilmiah untuk pengiriman artikel ilmiah. Realitanya, hanya 10 artikel yang telah terbit (*published*), 9 artikel status *in review*, dan 14 artikel status *awaiting assignment*. Hal ini pun harus dipahami sebagai capaian yang signifikan bagi keluaran mata kuliah dalam bentuk artikel ilmiah. Mengingat mata kuliah dengan penerapan model OBE berupa publikasi ilmiah masih dinilai langka.

Pada dasarnya tidak ada kendala yang cukup berarti bagi mahasiswa dalam penulisan artikel dan publikasi ilmiah. Terlepas dari tidak tersedianya fasilitas penunjang laptop dan selain dari beban tugas-tugas mata kuliah yang melimpah serta sulitnya menentukan sasaran jurnal ilmiah bagi pengiriman artikel. Oleh karena itu, perlu adanya dispensasi bagi mahasiswa yang sedang *progress* penulisan artikel. Dispensasi itu dapat berupa pengurangan beban-beban tugas mata kuliah selain dari penulisan artikel ilmiah. Bahkan, bila perlu satu naskah penulisan artikel ilmiah diharapkan dapat berlaku bagi tugas mata kuliah yang lain yang berkaitan. Terlebih lagi, sangat diharapkan terdapat pembebasan beberapa mata kuliah bila mahasiswa mampu melakukan penulisan artikel ilmiah sekaligus mempublikasikannya di jurnal ilmiah. Dalam hal ini, mahasiswa sebagai penulis dapat didampingi oleh dosen sebagai penulis

⁴⁵ Andrus Org, "The Process of Essay Writing in a Literature Course: The Student's Views and the Tutor's Feedback," *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri* 7, no. 2 (2019).

⁴⁶ Aulia Rizki Damayanti, "Gaya Selingkung Artikel Jurnal Di Indonesia," 2019.

⁴⁷ Wahyudin Darmalaksana, "Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References Pada Microsoft Word," *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).

⁴⁸ Fani Juliyanto Perdana, "Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir," *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2020): 75–93.

⁴⁹ Darmalaksana, "Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References Pada Microsoft Word."

⁵⁰ Darmalaksana, "Login and Submission of Article: A Guide to Academic Writing Practice Classes."

pendamping dalam bentuk kolaborasi penelitian dan publikasi ilmiah. Kolaborasi ini dimaksudkan sebagai penjaminan mutu artikel untuk mewujudkan kedalaman, orisinalitas, kebaruan, dan kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan.⁵¹ Lebih jauh lagi, adanya *reward*, penghargaan, dan anugerah sangat diharapkan bagi mahasiswa yang mampu berhasil melakukan publikasi artikel di jurnal ilmiah. Hal ini karena publikasi ilmiah sangat penting bagi *branding* pendidikan tinggi⁵² dan sebagai barometer kemajuan negara.⁵³

Selain itu, pengelolaan publikasi ilmiah mahasiswa sangat dibutuhkan. Himpunan artikel mahasiswa minimal dapat diupayakan dikelola secara memadai pada repositori *digital library* dalam bentuk prosiding.⁵⁴ Sarana *open access* ini sangat penting agar hasil-hasil riset mahasiswa dapat diakses oleh khalayak luas dari berbagai wilayah geografis secara tanpa batas. Juga himpunan data ini berperan besar sebagai upaya produksi pengetahuan, konstruksi pengetahuan, dan *sharing* pengetahuan.⁵⁵ Akan tetapi, mahasiswa pun mempunyai peluang untuk publikasi artikel di jurnal basis OJS. Karena beberapa naskah artikel mahasiswa dari sisi substansi ini tampak mempunyai kelayakan terbit baik di jurnal nasional maupun di jurnal internasional. Hanya saja mahasiswa memiliki keterbatasan dalam pencarian jurnal sasaran. Lebih dari itu, pengiriman artikel ke jurnal ilmiah pasti membentuk antrian yang sangat panjang. Kenyataannya, salah satu artikel mahasiswa harus menempuh waktu delapan bulan untuk kemudian terbit di jurnal ilmiah. Sejak mulai menulis pada tanggal 28 Februari 2021 kemudian dilakukan pengiriman artikel ke jurnal ilmiah dan baru terbit di jurnal ilmiah *open access* pada tanggal 26 September 2021. Saat itu mahasiswa yang bersangkutan masih duduk di semester IV dan sekarang ini tengah menempuh semester V. Mahasiswa sebagai penulis pemula belum tentu memiliki sikap sabar dalam menunggu antrian publikasi ilmiah yang menempuh waktu sangat panjang. Sebaliknya, justru hal ini dapat memadamkan motivasi dan semangat mahasiswa dalam penulisan artikel dan publikasi ilmiah. Meskipun mahasiswa pasti memiliki kebanggaan karena artikelnya terbit di jurnal ilmiah setelah dilakukan *review* oleh ahli yang ditunjuk pihak editor jurnal serta ditempuh melalui waktu sekian panjang. Harus diakui keberhasilan mahasiswa dalam publikasi artikel di jurnal ilmiah masih merupakan subjek yang langka terjadi di pendidikan tinggi Indonesia.

Terkait dengan hal di atas, jurnal ilmiah khusus mahasiswa perlu dibentuk. Sejumlah pendidikan tinggi tampak telah menyiapkan jurnal ilmiah khusus mahasiswa. Bahkan, jurnal tersebut disiapkan di masing-masing program studi. Dengan demikian, mahasiswa dapat melakukan akselerasi publikasi ilmiah tanpa menunggu antrian yang panjang. Lebih dari itu, mahasiswa juga belum saatnya untuk bersaing secara terbuka dengan para penulis lain dari kalangan profesional. Hingga kini ada sebanyak 14 artikel mahasiswa masih status *awaiting assignment* dalam arti menunggu tinjauan, meskipun ada sebanyak 9 artikel dengan status *in review* dalam arti tengah dilakukan tinjauan. Walaupun hal ini merupakan tantangan tersendiri bagi mahasiswa, terlebih mahasiswa bidang keagamaan Islam,⁵⁶ namun peluang mahasiswa di

⁵¹ San Fauziya, "Penilaian Artikel Ilmiah Mahasiswa Berdasarkan Sistem Evaluasi Arjuna."

⁵² Darmalaksana et al., "Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis H-Index Google Scholar."

⁵³ Darmalaksana, "Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa."

⁵⁴ Darmalaksana, "Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding."

⁵⁵ Darmalaksana, Hambali, and Busro, "Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung."

⁵⁶ Darmalaksana and Busro, "Challenges of Scientific Publication for Theological Academics in Indonesia."

bidang agama ini⁵⁷ pasti amat terbatas. Sebagai sebuah pelatihan riset mini⁵⁸ dan untuk motivasi mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah serta akselerasi publikasi ilmiah mahasiswa tetap perlu disediakan jurnal ilmiah khusus mahasiswa.⁵⁹

Secara tegas, publikasi ilmiah mahasiswa dinyatakan sebagai keberhasilan *outcome* pada mata kuliah Metodologi penelitian yang disajikan di Semester IV Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Keberhasilan ini tidak selalu harus dilihat secara kuantitatif. Justru dari capaian yang belum banyak ini menjadi *best practice* bagi penguatan keterampilan mahasiswa dan akselerasi publikasi ilmiah pendidikan tinggi.

D. Penutup

Penulisan artikel dan publikasi di jurnal ilmiah sebagai keluaran mata kuliah telah membuahkan hasil yang signifikan. Meskipun hal ini ditemukan beberapa kendala, seperti mahasiswa tidak semua mempunyai fasilitas laptop, beban tugas-tugas mata kuliah yang amat menumpuk, dan kesulitan menentukan sasaran jurnal untuk terhindar dari antrian yang panjang bagi publikasi ilmiah di jurnal *open access*. Dari sebanyak 83 mahasiswa telah berhasil publikasi ilmiah sebanyak 10 artikel, status sedang proses *review* sebanyak 9 artikel, dan status masih menunggu tinjauan sebanyak 14 artikel. Bagaimana pun hal ini merupakan capaian yang signifikan sebagai keluaran mata kuliah dalam bentuk publikasi artikel di jurnal ilmiah. Pada dasarnya, hal ini dapat menghasilkan capaian yang lebih signifikan lagi bila dilakukan beberapa hal. *Pertama*, beban tugas mata kuliah diarahkan pada penulisan artikel ilmiah di mana satu naskah artikel berlaku bagi beberapa beban mata kuliah yang terkait. *Kedua*, jurnal ilmiah khusus mahasiswa perlu dibentuk agar mahasiswa sebagai penulis pemula tidak disaingkan dengan penulis profesional dan sekiranya naskah mahasiswa layak dipublikasikan maka tidak terbentuk antrian yang panjang untuk menunggu penerbitan artikel. *Ketiga*, adanya *reward*, penghargaan, dan anugerah sangat diharapkan oleh mahasiswa untuk motivasi produktifitas penulisan artikel ilmiah dan akselerasi publikasi di jurnal ilmiah, sehingga menopang performa pendidikan tinggi dan mengungkit kemajuan negara. Akhirnya, hasil penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat bagi tinjauan kebijakan publikasi ilmiah sebagai keluaran mata kuliah dalam pembelajaran di pendidikan tinggi. Diakui penelitian ini memiliki keterbatasan hanya berupa studi kasus pada mata kuliah Metodologi Penelitian yang disajikan di Semester IV Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut sangat dinanti dari para peneliti secara lebih komprehensif, integral, dan mendalam melalui berbagai pendekatan yang relevan.

E. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan terlebih khusus untuk seluruh responden penelitian dari Mahasiswa Semester IV pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020-2021. Di mana saat ini mereka tengah memasuki Semester V Tahun Ajaran 2021-2022.

⁵⁷ Darmalaksana, "Science and Technology Opportunities in Hadith Research."

⁵⁸ Ramaniyar, "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Penelitian Mini Mahasiswa."

⁵⁹ Darmalaksana and Busro, "Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung."

F. Daftar Pustaka

- Asmiati, Asmiati. "Strategi Publikasi Jurnal Adabiyah Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2020.
- Astuti, Elly, and Isharijadi Isharijadi. "Pengenalan Open Journal System (OJS) Untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, no. 4 (2019): 409–14.
- Damayanti, Aulia Rizki. "Gaya Selingkung Artikel Jurnal Di Indonesia," 2019.
- Darmalaksana, Wahyudin. "Ekspektasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum: Studi Kasus Pengajaran Mata Kuliah Metode Penelitian Pada Program Studi Ilmu Hadis." *Khazanah Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2020): 114–25.
- . "Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE Pada SKL Dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis." *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, 1–16.
- . "Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/43225>.
- . "Kelas Menulis: Penguatan Kapasitas Mahasiswa Dalam Penulisan Artikel Ilmiah." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021.
- . "Login and Submission of Article: A Guide to Academic Writing Practice Classes." *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).
- . "Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding." *An-Nawa: Jurnal Studi Islam* 3, no. 1 (2021). <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/annawa/article/view/234>.
- . "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.
- . "Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Keberhasilan Mahasiswa Dalam Publikasi Ilmiah." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–15.
- . "Science and Technology Opportunities in Hadith Research." *International Journal of Islamic Khazanah* 11, no. 1 (2021): 41–51.
- . "Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References Pada Microsoft Word." *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).
- Darmalaksana, Wahyudin, Widodo Dwi Ismail Aziz, Saepuddin Rahmatullah, Ferli Septi Irwansyah, Hamdan Sugilar, Dian Sa'adillah Maylawati, and Herny Yuniarti Suhendi. "Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis H-Index Google Scholar," 2018.
- Darmalaksana, Wahyudin, and Busro Busro. "Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2021): 139–57.
- . "Challenges of Scientific Publication for Theological Academics in Indonesia." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 01 (2021): 287–304.
- Darmalaksana, Wahyudin, and R Hambali. "Penjaminan Mutu Tugas Akhir Mahasiswa: Analisis Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–11.
- . "Penulisan Tugas Akhir Skripsi Dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–8.
- Darmalaksana, Wahyudin, R Hambali, and Busro Busro. "Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2021, 1–8.

- Fathurrahman, Fathurrahman, and Abid Muhtarom. "Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Terhadap Perilaku Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 4, no. 1 (2019): 45–48.
- Ginting, Sri Dinanta Beru, and M Basyir. "Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020/2021." *Bahasa Indonesia Prima (BIP)* 3, no. 1 (2021): 120–28.
- Kusumawardhana, Adi Slamet, and Mayang Dintarini. "Analisis Interpretasi Matematis Dalam Mini Riset Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Riset." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 7, no. 1 (2021): 102–14.
- Org, Andrus. "The Process of Essay Writing in a Literature Course: The Student's Views and the Tutor's Feedback." *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri* 7, no. 2 (2019).
- Penyusun. "Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi." Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- Perdana, Fani Juliyanto. "Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir." *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2020): 75–93.
- Purwanto, Agus, Rudy Pramono, Innocentius Bernarto, Masduki Asbari, Priyono Budi Santoso, Mirza Prameswari Saifuddin, Choi Chi Hyun, and Laksmi m Wijayanti. "Minat Dan Hambatan Publikasi Artikel Pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori Pada Mahasiswa Doktoral Di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 219–28.
- Ramaniyar, Eti. "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Penelitian Mini Mahasiswa." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2017): 70–80.
- San Fauziya, Diena. "Penilaian Artikel Ilmiah Mahasiswa Berdasarkan Sistem Evaluasi Arjuna." *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia* 4, no. 2 (2020).
- Stemler, Steve. "An Overview of Content Analysis." *Practical Assessment, Research, and Evaluation* 7, no. 1 (2000): 17.
- Sugilar, Hamdan, Tedi Priatna, and Wahyudin Darmalaksana. "Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication," 2017.
- Syahrudin, Syahrudin, Vera Mandailina, Dewi Pramita, Rima Rahmania, Rosada Rosada, and Habib Ratu Perwira Negara. "Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Manajemen Software Mendeley." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 8–13.
- Triyanto, Triyanto, Nodi Marefanda, Arfriani Maifizar, Nurkhalis Nurkhalis, Akmal Saputra, Rahma Husna Yana, and Yeni Sri Lestari. "Transfer Knowledge: Submit Artikel Pada Jurnal Online Berbasis OJS Untuk IPELMAS." *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar* 2, no. 1 (2020): 52–62.
- Udil, Patrisius Afrisno. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Untuk Publikasi Pada Jurnal Ilmiah." *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 21–27.
- Widowati, Dilla Fitri. "Ragam Gaya Selingkung Jurnal," 2019.